

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Образотворче мистецтво»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,

реставрація

галузі знань 02 Культура і мистецтво

**Освітня кваліфікація: бакалавр образотворчого мистецтва, декоративного
мистецтва, реставрації**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради _____ *Цепенда І.Є.*

(протокол № _____ від ” _____ ” 2021__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2021р.

Ректор _____ *Цепенда І.Є.*

(наказ №__ від ” ____ ” _____ 2021р.)

м. Івано-Франківськ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Бойчук Б.В.

Члени робочої групи: Дяків О.В.

Кузенко П.Я.

Типчук В.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра _____
Протокол № __ від « _ » _____ 2021 р.
Завідуючий кафедри _____

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету _____
Протокол № від « » _____ 2021 р.
Голова вченої ради _____

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від « » _____ 2021 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » _____ 2021 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена робочою групою спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у складі:

1. Бойчук Б.В., кандидат мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації
2. Дяків О.В., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації
4. Кузенко П.Я., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації
5. Типчук В.М., кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації

Затверджено Вченою радою Навчально-наукового Інституту мистецтв від «__» _____ 2016 р. (протокол № __).

РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від «30» 08 2016 р. (протокол №7). Надано чинності наказом ректора № «__» від _____ 2016р.

До освітньої програми внесено зміни у 2017 році. Частково змінено освітні компоненти програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики) та кількість кредитів відведених на їх вивчення, розширено визначення професійної кваліфікації. Зміни суттєво не вплинули на результати навчання. (РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від «__» 2017 р. (протокол №____). Наказ ректора на запровадження змін №____ від _____ 2017р.)

До освітньої програми внесено зміни у 2018 році. Частково змінено освітні компоненти програми - навчальні дисципліни, курсові роботи, практики (введено освітні компоненти більше наближені до фахового спрямування освітньої програми). Зміни суттєво не вплинули на результати навчання. (РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника від «__»____2018 р. (протокол №____). Наказ ректора на запровадження змін №__ від ____ 2018р.)

До освітньої програми внесено зміни у 2019 році. Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі 02 «Культура і мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого МОН України. (Наказ МОН України №725 від 24.05.2019 р. Вводиться в дію з 2019/2020 н.р.)

(РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від «__»____2019 р. (протокол №____). Наказ ректора на запровадження змін №__ від ____ 2019.)

До освітньої програми внесено зміни у 2020 році. Освітню програму змінено з врахуванням зауважень та побажань акредитаційної комісії. Дисципліни, які в переліку компонентів ОП іменуються як дисципліни за вибором навчального закладу переведені у інші розділи циклів професійної та загальної підготовки. Близькі за назвою та змістом дисципліни вилучено, назву окремих дисциплін уточнено. Уведено додаткові вибіркові дисципліни у циклі загальної і професійної підготовки. Зменшено обсяг виробничої педагогічної практики та введено виробничу практику за фахом. Виділено кредити на підготовку кваліфікаційної роботи.

(РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від «__»____2020 р. (протокол №____). Наказ ректора на запровадження змін №__ від ____ 2020.)

До освітньої програми внесено зміни у 2021 році. В освітній програмі уточнено назви та збільшено кількість вибіркових дисциплін; змінено графік проведення навчальної практики.

(РОЗГЛЯНУТО ТА УХВАЛЕНО Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника від «__»____2021 р. (протокол №____). Наказ ректора на запровадження змін №__ від ____ 2021.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради
М.Д. Василик;
2. Директор Івано-Франківська дитячої художньої школи Л.І. Присяжнюк
3. Директор Івано-Франківського центру дитячої та юнацької творчості І.В.
Волинська
4. Директор Івано-Франківського державного центру естетичного виховання
заклад працівників культури України М.В. Кузбит

**1. Профіль освітньої програми «Образотворче мистецтво»
зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,
реставрація»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Навчально-науковий інститут мистецтв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Образотворче мистецтво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). На базі ступеня «молодший бакалавр» («молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://odpmmr.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	

Мета освітньої програми - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі мистецтва, що володіють знаннями з історії мистецтва, теорії та практики образотворчого мистецтва, здатних генерувати оригінальні авторські ідеї у творах мистецтва.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань: 02 «Культура і мистецтво» спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Об'єкт: цілісний продукт предметно-просторового та візуального середовища.

Цілі навчання: формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі образотворчого мистецтва мистецтва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької діяльності та характеризується певною невизначеністю умов.

Теоретичний зміст предметної галузі: поняття, концепції, принципи, еволюція образотворчого мистецтва; опис, аналіз, витлумачення, атрибуція мистецьких творів та шкіл мистецтва.

Методи, методики, технології: порівняльно-історичний, семіотичний, формальний аналіз, інноваційні методики створення мистецьких об'єктів, теорія і методологія проведення наукових досліджень в сфері образотворчого мистецтва.

Інструменти та обладнання пов'язані з процесом створення творів мистецтва різних видів та жанрів; обладнання для дослідження та зберігання творів мистецтва, інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію з професійними акцентами на застосування практичних навичок у мистецькій сфері.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвивати творче мислення, виявляти креативність, здійснювати мистецтвознавчий аналіз творчих робіт, здатність виконуватитворчі роботи в різних техніках образотворчого мистецтва. Ключові слова: художня творчість, графіка, скульптура, малярство, іконопис, майстерність, художній зміст, педагогічна діяльність, жанр, стиль, форма, мистецтвознавча література.
Особливості програми	Спеціальна освіта у галузі образотворчого мистецтва. Програма інтегрує підготовку з образотворчого мистецтва, музеєзнавства, експертизи творів образотворчого мистецтва, творчу, дослідницьку та педагогічну діяльність.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади, місця роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких закладів; 2452.2 Художник; 3471 Художник-виконавець; 3471 Художник-оформлювач; 1229.6 Керівник художній цеху (майстерні); 2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 1229.6 Завідувач музею; 1229.6 Завідувач студії; 2452.2 Скульптор.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, практичних занять, самостійного навчання, консультацій, підготовки курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі образотворчого мистецтва, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів та характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати і примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>

	<p>виконуваних робіт.</p> <p>12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність розуміти базові теоретичні та практичні закономірності створення цілісного продукту предметнопросторового та візуального середовища.</p> <p>2. Здатність володіти основними класичними і сучасними категоріями та концепціями мистецтвознавчої науки.</p> <p>3.Здатність формулювати цілі особистісного і професійного розвитку та умови їх досягнення, враховуючи тенденції розвитку галузі професійної діяльності, етапів професійного зростання та індивідуально-особистісних особливостей.</p> <p>4.Здатність оволодівати різними техніками та технологіями роботи у відповідних матеріалах.</p> <p>5. Здатність генерувати авторські інноваційні пошуки в практику сучасного мистецтва.</p> <p>6. Здатність інтерпретувати смисли та засоби їх втілення у мистецькому творі.</p> <p>7. Здатність адаптувати творчу (індивідуальну та колективну) діяльність до вимог і умов споживача.</p> <p>8. Здатність проводити аналіз та систематизацію зібраної інформації, діагностику стану збереженості матеріально-предметної структури твору мистецтва.</p> <p>9. Здатність використовувати професійні знання у практичній та мистецтвознавчій діяльності.</p> <p>10. Здатність усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p>11. Здатність проводити сучасне мистецтвознавче дослідження з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>12. Здатність презентувати художні твори та мистецтвознавчі дослідження у вітчизняному та міжнародному контекстах.</p>

	13. Здатність викладати фахові дисципліни у дитячих спеціалізованих художніх та мистецьких закладах освіти.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Застосовувати комплексний художній підхід для створення цілісного образу.
	2. Виявляти сучасні знання і розуміння предметної галузі та сфери професійної діяльності, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.
	3. Формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.
	4. Орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та апаратних засобів, використовувати знання і навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням.
	5. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.
	6. Застосовувати знання з композиції, розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення і виконувати їх у відповідних техніках та матеріалах.
	7. Відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів образотворчого мистецтва, та використовувати існуючі методики реставрації творів мистецтва в практичній діяльності за фахом.
	8. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти (як джерела творчого натхнення) для розроблення композиційних рішень; аналізувати принципи морфології об'єктів живої природи, культурно-мистецької спадщини і застосовувати результати аналізу при формуванні концепції твору та побудові художнього образу.
	9. Застосовувати знання з історії мистецтв у професійній діяльності, впроваджувати український та зарубіжний мистецький досвід.
	10. Володіти основами наукового дослідження (робота з бібліографією, реферування, рецензування).

	<p>11. Визначати мету, завдання та етапи мистецької та дослідницької діяльності, сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.</p>
	<p>12. Враховувати психологічні особливості у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.</p>
	<p>13. Застосовувати сучасне програмне забезпечення у професійній діяльності.</p>
	<p>14. Трактувати формотворчі засоби образотворчого мистецтва як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства, комплексно визначати їхню функціональну та естетичну специфіку у комунікативному просторі.</p>
	<p>15. Володіти фаховою термінологією, теорією і методикою образотворчого мистецтва.</p>
	<p>16. Розуміти вагому роль українських етномистецьких традицій у стильових рішеннях творів образотворчого, декоративного та сучасного візуального мистецтва.</p>
	<p>17. Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної самоідентифікації.</p>
	<p>18. Формувати екологічну свідомість і культуру особистості, застосовувати екологічні принципи в житті та професійній діяльності.</p>

8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none">- відповідності спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;- впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
-----------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-виробнича база Інституту мистецтв розташована в приміщенні двох корпусів за адресами: м. Івано-Франківськ вул. А.Сахарова 34 а (навчальна площа 2292 м²), вул. Г.Мазепи 10(навчальна площа 197,9 м²). В комплексі з 5-ти поверховим навчальним корпусом побудований студентський гуртожиток на 112 місць.</p> <p>Навчальний процес за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» відбувається в спеціалізованих аудиторіях, де проводяться лекції, практичні, семінарські заняття. Кафедра має приміщення для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені методичними розробками та необхідним устаткуванням. Щорічно збільшуються витрати на забезпечення навчального процесу необхідним обладнанням, інструментами, мольбертами, матеріалами у відповідності з вимогами навчальних планів і вимог. У розпорядженні кафедри, що забезпечує навчальний процес знаходиться 12 спеціалізованих аудиторій.</p> <p>Під час проведення практичних занять з фундаментальних дисциплін (історія мистецтв, методика викладання фахових дисциплін та інші) є можливість користуватися діапроектором, телевізором, відеомагнітофоном, ілюстративним матеріалом.</p> <p>Кількість м² на одного студента відповідає держстандарту (16 м² – загальної, 10 м² – нормативної площі). Всі аудиторії : 2 – лекційних на 50-30 місць, 5 - аудиторій для практичних занять, 5 – аудиторій спеціалізованих для проведення спецкурсів. Загальна кількість комп'ютерів у ВНЗ « Прикарпатському національному університеті імені В.Стефаника», які використовуються кафедрою для потреб навчального процесу – 30 шт.</p>
---	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має офіційний сайт: http://www.pnu.edu.ua ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукову бібліотеку, читальні зали; корпоративну пошту. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
---	---

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (http://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnumobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf) національна академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Університету навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерському вищому навчальному закладі в Україні, з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (http://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnumobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf). Міжнародна академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Університету навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських вищих навчальних закладах інших країн, з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Зокрема університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1, Mobility Direct, https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct /).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачено</p>

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

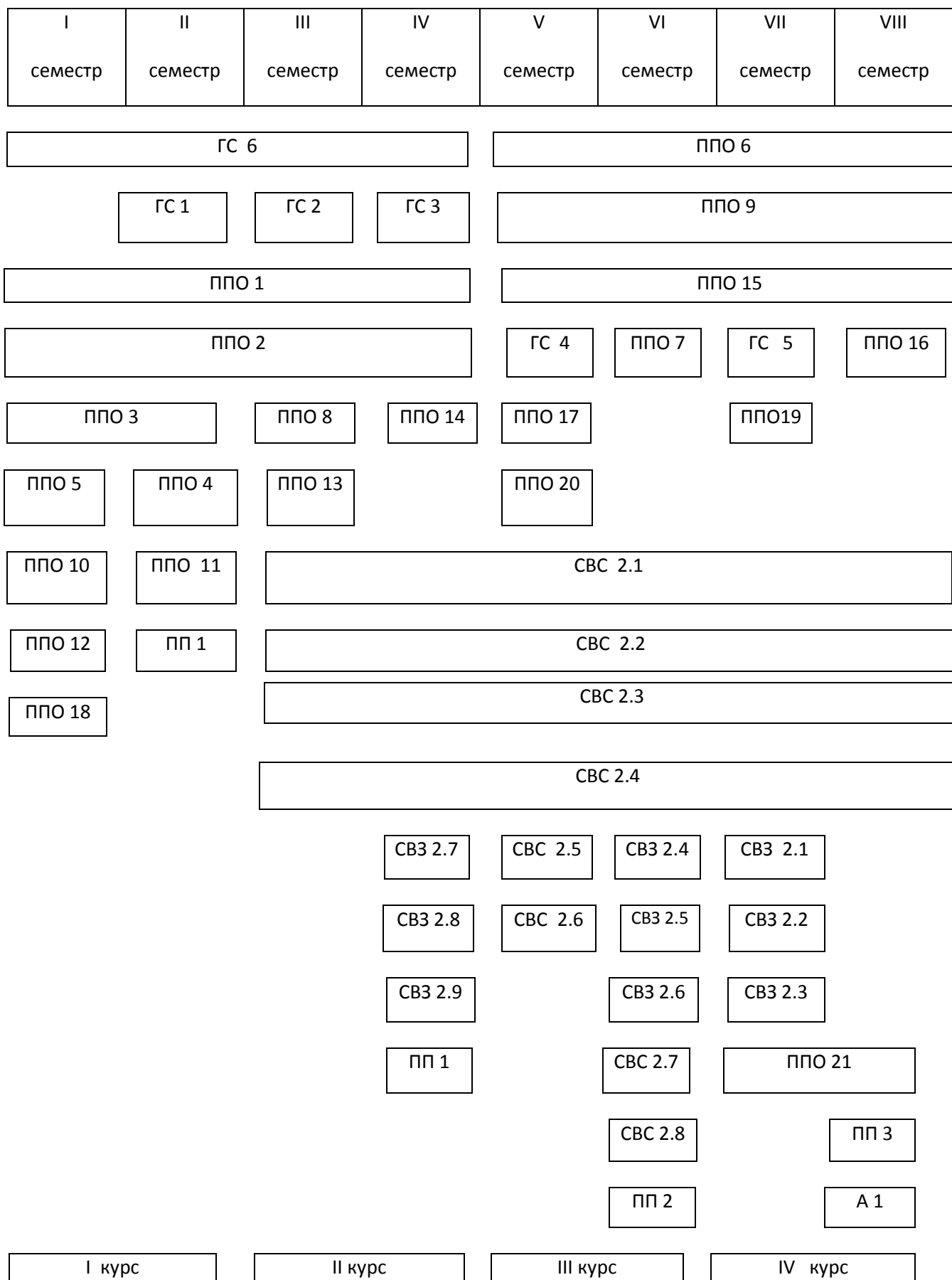
Шифр	Назва дисципліни за навчальним планом	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ГС 1	Історія України	3	Залік
ГС 2	Історія української культури	3	Екзамен
ГС 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ГС 4	Філософія	3	Залік
ГС 5	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ГС 6	Іноземна мова	6	Залік Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ППО 1	Рисунок	18	Залік Екзамен
ППО 2	Живопис	12	Залік Екзамен
ППО 3	Основи композиції	12	Залік Екзамен
ППО 4	Пластична анатомія та скульптура	6	Екзамен
ППО 5	Основи кольорознавства	3	Екзамен
ППО 6	Історія мистецтв	12	Залік Екзамен
ППО 7	Музейно-галерейна справа та виставкова діяльність	3	Залік

ППО 8	Психологія мистецтва	3	Екзамен
ППО 9	Рисунок та живопис за фахом	21	Залік Екзамен
ППО 10	Перспектива	3	Екзамен
ППО 11	Основи художньої майстерності	6	Екзамен
ППО 12	Матеріалознавство	6	Екзамен
ППО 13	Художньо-комп'ютерна графіка	3	Екзамен
ППО 14	Педагогіка (загальна і мистецтва)	3	Екзамен
ППО 15	Іноземна мова (за проф.спрямуванням)	9	Залік Екзамен
ППО 16	Експертиза творів образотворчого мистецтва	3	Залік
ППО 17	Методика викладання фахових дисциплін	3	Екзамен
ППО 18	Основи графічного мистецтва	3	Залік
ППО 19	Курсова робота з історії мистецтва	3	Залік
ППО 20	Курсова робота з методики викладання фахових дисциплін	3	Залік
ППО 21	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	-
1.2.2. Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна (пленерна) практика	3	Залік
ПП 2	Виробнича практика за фахом	3	Залік
ПП 3	Виробнича педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			

2.1. Цикл загальної підготовки			
СВЗ 2.1	Культура і мистецтво української діаспори	3	Залік
СВЗ 2.2	Художня культура	3	Залік
СВЗ 2.3	Сакральна культура Карпат	3	Залік
СВЗ 2.4	Філософія мистецтв	3	Екзамен
СВЗ 2.5	Соціологія культури і мистецтв	3	Екзамен
СВЗ 2.6	Етика та естетика	3	Екзамен
СВЗ 2.7	Менеджмент культури і мистецтва	3	Залік
СВЗ 2.8	Образотворче мистецтво Прикарпаття	3	Залік
СВЗ 2.9	Політологія	3	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
СВС 2.1	Графіка	45	Залік Екзамен
СВС 2.2	Скульптура	45	Залік Екзамен
СВС 2.3	Малярство	45	Залік Екзамен
СВС 2.4	Іконопис	45	Залік Екзамен
СВС 2.5	Текстиль	3	Залік
СВС 2.6	Дерев'яна пластика	3	Залік

СВС 2.7	Основи реставрації творів станкового живопису	3	Екзамен
СВС 2.8	Основи реставрації скульптури малих форм	3	Екзамен
СВС 2.9	Основи графічного дизайну	3	Екзамен
СВС2.10	2D малюнок	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
A1	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	Захист роботи
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Образотворче мистецтво»



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота виконується у вигляді творчої художньої роботи та наукової пояснювальної записки до неї. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації. Світлина кваліфікаційної роботи має бути розміщена на сайті кафедри.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ГС1	ГС2	ГС3	ГС4	ГС5	ГС6	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ППО11	ППО12	ППО13	ППО14	ППО15	ППО16	ППО17	ППО18	ППО19	ППО20	ППО21
ІК									x					x	x						x		x				
ЗК 1	x	x	x	x	x								x														
ЗК 2	x	x	x	x																		x	x				
ЗК 3			x		x																				x	x	
ЗК 4						x															x						
ЗК 5				x	x				x	x						x	x					x	x	x		x	
ЗК 6			x				x	x			x						x										x
ЗК 7																				x					x	x	
ЗК 8	x	x			x							x	x						x		x	x					x
ЗК 9							x	x	x	x	x						x	x	x					x			x
ЗК 10			x			x								x	x					x	x			x			
ЗК 11							x	x			x							x						x			x
ЗК 12	x	x		x		x						x									x						
ЗК 13						x							x									x					
ФК 1									x	x							x	x	x					x			

3K 13				x						x											
ФК 1	x	x			x					x		x		x		x			x	x	
ФК 2						x	x			x											
ФК3																x					
ФК 4	x											x		x		x		x	x		
ФК 5					x				x			x			x						
ФК 6	x			x		x	x					x	x	x			x				
ФК 7		x					x	x		x		x				x				x	x
ФК 8						x				x	x								x	x	
ФК 9	x		x										x	x	x		x				
ФК10		x	x						x										x	x	
ФК 11				x			x	x													
ФК 12								x		x											
ФК 13			x						x						x						

