

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Навчально-науковий інститут мистецтв

Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Атестація

Освітня програма «Образотворче мистецтво»

Другого (магістерського) рівня

Спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

**Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 5 від “13 ”11. 2023 р.**

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Атестація
Освітня програма	Образотворче мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	(основна)
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр;
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6344

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Атестація студентів — випускників за другим (магістерським) рівнем здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання на підставі оцінки рівня загальних і спеціалізовано-професійних компетентностей випускників, передбачених освітньо-професійною програмою та Стандартом вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота виконується у формі наукового дослідження. Доповненням до основної наукової роботи є пов'язана з нею (тематично, технологічно тощо) творча практична робота. У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, списування та фальсифікації.

Для проведення атестації випускників створюються Екзаменаційна комісія, строк повноважень якої становить один календарний рік. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю Екзаменаційної комісії здійснює ректор університету.

Завданнями проведення Атестації є:

– комплексна перевірка й оцінка науково-теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми, програмам підготовки;

– прийняття рішення про присвоєння випускникам відповідної кваліфікації

(«Магістр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації») та видачу диплома;

– розробка пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців зі спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;

– надання рекомендацій випускникам щодо впровадження та публікації результатів наукових досліджень.

Компетентності

IK Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 5. Здатність розробляти і керувати проектами.

ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1. Здатність переосмислювати базові знання, демонструвати розвинену творчу уяву, використовувати власну образноасоціативну мову при створенні художнього образу.

СК 2. Здатність трактувати формотворчі мистецькі засоби як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства.

СК 3. Здатність використовувати знання та практичні навички з сценографії з метою найвиразнішого розкриття концепції і змісту драматичного твору та його художнього втілення.

СК 4. Здатність проводити діагностику стану збереженості мистецьких об'єктів, формулювати кінцеву мету реставраційного втручання у відповідності до вимог сучасної наукової реставрації.

СК 6. Здатність формувати мистецькі концепції на підставі проведення дослідження тих чи інших аспектів художньої творчості.

СК 7. Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки художників образотворчого і

декоративного мистецтва та реставраторів творів мистецтва, планування власної науковопедагогічної діяльності.

СК 8. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій в контексті проведення мистецтвознавчих та реставраційних досліджень.

СК 9. Здатність створювати затребуваний на художньому ринку суспільно значущий продукт образотворчого та/або декоративного мистецтва.

Програмні результати навчання

РН 1. Визначати, аналізувати і пояснювати історичні, культурологічні, соціокультурні, художньо-естетичні аспекти розвитку світового та українського образотворчого і декоративного мистецтва.

РН 2. Інтерпретувати та застосовувати семантичні, іконологічні, іконографічні, формально-образні і формально-стилістичні чинники образотворення.

РН 3. Володіти інноваційними методами та технологіями роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями).

РН 4. Представляти формотворчі мистецькі засоби як відображення історичних, соціокультурних, економічних і технологічних етапів розвитку суспільства.

РН 5. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі образотворчого та/або декоративного мистецтва.

РН 6. Застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітній та музейній справах.

РН 7. Володіти фаховою термінологією, науково-аналітичним апаратом, проводити аналіз та систематизацію фактологічного матеріалу та методикою проведення наукових досліджень.

РН 8. Визначати мету, завдання та етапи мистецької, реставраційної, дослідницької та освітньої діяльності, сприяти оптимальним соціально-психологічним умовам для якісного виконання роботи.

РН 9. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності.

РН 10. Застосовувати у мистецькій та дослідницькій діяльності знання естетичних проблем образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації, основних принципів розвитку сучасного візуального мистецтва.

РН 11. Володіти знаннями до визначення ефективності та апробації сучасних теоретичних підходів та концепцій інтерпретації феноменів культурно-мистецьких процесів.

РН 12. Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та у міжнародному професійному середовищі.

РН 13. Вибудувати якісну та розгалужену систему комунікацій, представляти результати діяльності у вітчизняному та зарубіжному науковому і професійному середовищі.

РН 14. Застосовувати методологію наукових досліджень у процесі теоретичного і практичного аналізу; дотримуватися принципів академічної доброчесності; узагальнювати результати дослідження та впроваджувати їх у мистецьку практику; виявляти практичні та теоретичні особливості наукової гіпотези.

РН 15. Планувати професійну діяльність у сфері образотворчого і декоративного мистецтва, реставрації відповідно до потреб і запитів суспільства та ринку.

3. Структура курсу

№	Тема	Термін виконання	Кількість годин
1.	Вибір та остаточне затвердження теми кваліфікаційної роботи, отримання завдання на її виконання на кафедрі	Не пізніше 20 жовтня поточного року	2
2.	Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи, коригування її плану, написання робочих варіантів текстів структурних підрозділів кваліфікаційної праці, виконання творчої практичної роботи.	Згідно графіку, визначеного в завданні на підготовку кваліфікаційної роботи	60
3.	Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з теми кваліфікаційної роботи.	Впродовж навчання	18
4.	Попередній захист кваліфікаційної праці на засіданні кафедри та перевірка на академічну доброчесність	Листопад поточного року	2
5.	Ознайомлення з Графіком	Не пізніше, ніж за місяць до початку роботи ЕК	2

	роботи ЕК та розподілом студентів за екзаменаційним і групами (за розпорядженням директора інституту)		
6.	Консультації перед захистом кваліфікаційної роботи	Грудень поточного року	4
7.	Захист кваліфікаційної роботи.	Грудень поточного року	2

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Наукове дослідження	70
Творча практична робота	30
Максимальна кількість балів	100

Конвертація балів у національну шкалу

Наукове дослідження – 70 балів		Творча практична робота – 30 балів	
Кількість балів	Національна шкала	Кількість балів	Національна шкала
61-70	5 (відмінно)	25-30	5 (відмінно)
51-60	4 (добре)	20-24	4 (добре)
35-50	3 (задовільно)	15-19	3 (задовільно)
1-34	2 (незадовільно)	1-14	2 (незадовільно)

Навчання оцінюється за 100 бальною шкалою.

Шкала оцінювання			
Університетська	Національна		Шкала ЄКТС
90-100	5	відмінно	A
80-89	4	добре	B

70-79			C
60-69	3	задовільно	D
50-59			E
26-49	2	Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX
1-25			Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

На оцінку «відмінно» студент має продемонструвати у роботі глибокі і творчо засвоєні знання із проблематики; Правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою; робота має демонструвати засвоєння випускником (нищею) змісту освітньо-професійної програми; продемонструвати здатність самостійно організовувати дослідження, продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності. Висновки мають бути самостійні, аргументовані, Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові дослідження в галузі міжнародних відносин; здобувач має бути креативною (ним); розуміти проблематику; вдосконалювати з високим рівнем автономності здобути під час навчання компетенції;

На оцінку «добре» здобувач має продемонструвати у роботі добре засвоєні знання із проблематики; правильно використовувати термінологію та наукову періодизацію; грамотно і логічно викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела в т.ч. й іноземною мовою; робота має демонструвати засвоєння випускником (нищею) аналізом, синтезом і т. ін. здатність самостійно організовувати дослідження, продемонструвати здатність використовувати знання, уміння і навички із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки для розв'язання конкретних задач у професійній діяльності. Висновки мають бути самостійні, однак є недоліки в аргументації. Здобувач має продемонструвати вміння здійснювати наукові дослідження в галузі міжнародних відносин; здобувач має розуміти проблематику міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; вдосконалювати з достатнім рівнем автономності здобути під час навчання компетенції, усвідомлювати призначення професійної діяльності.

На оцінку «задовільно» здобувач має продемонструвати у роботі засвоєні знання із проблематики; використовувати термінологію; викладати матеріал, використовуючи різноманітні джерела, однак присутні суттєві змістові помилки і помилки в оформленні; у роботі є помилки щодо структурування тексту; може використовувати матеріал, є суттєві недоліки в аргументації, може вдосконалювати із задовільним рівнем автономності здобути під час навчання компетенції.

На оцінку «незадовільно» здобувач не підготував кваліфікаційну роботу або

робота не відповідає вимогам вищої школи. Оцінки захисту випускної кваліфікаційної роботи виставляє кожен член комісії.

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Основна література:	
<ol style="list-style-type: none">1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченко В. І., Малахов Ю. А. <i>Методологія наукових досліджень: навч. посіб.</i> Київ: НТУУ "КПІ", 2015. 276 с.2. Важинський С. Е. <i>Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб.</i> Суми: Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. 257 с.3. Вернигора Н. М. <i>Написання сучасної наукової статті: метод. рек.</i> Київ: Білий Тигр, 2015. 27 с.4. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. <i>Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч.</i> Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2020. 272 с.5. Воронкова В. Г., Кириєнко С. І., Ажажа М. А., Гук А. С. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб.</i> Запоріжжя, 2015. 94 с.6. Головій В. М., Кузькін Є. Ю., Піддубна Л. В. <i>Основи наукової діяльності: методологія, організація, оформлення результатів: навч. посіб.</i> Київ: "Хай-Тек Пресс", 2010. 344 с.7. Гуторов О. І. <i>Методологія та організація наукових досліджень: навч. пос.</i> Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.8. Дикий Н. А., Халатов А. А. <i>Основы научных исследований.</i> Київ: Вища школа, 1985. 208 с.9. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. <i>Основи наукових досліджень: навч. посіб.</i> Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.10. Дейниченко Г. В., Постнов Г. М. <i>Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб.</i> Харків: ХДУХТ, 2014. 115 с.	

11. Зацерковний В. І. Тішаєв І. В., Демидов В. К. *Методологія наукових досліджень*: навч. посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
12. Зав'ялова Т.В. *Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень»* [Текст] : навч.-метод. вид. / Т.В. Зав'ялова, О.В. Непша. – Мелітополь : ТОВ Колор Принт, 2019. – 84 с. – ISBN 978- 966-2489-84-2.
13. Каламбет С. В., Іванов С. В., Півняк Ю. В. *Методологія наукових досліджень*. Дніпропетровськ: Герда, 2015. 190 с.
14. Колесников О. В. *Основи наукових досліджень*: навч. посіб. 2-ге вид. Київ: ЦУЛ, 2011. 144 с.
15. Мальська М., Паньків Н. *Основи наукових досліджень* : навчальний посібник / Марта Мальська, Наталія Паньків. – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с.
16. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. *Методологія наукових досліджень та приклади її використання*: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.
17. *Філософські основи наукових досліджень* : [монографія / В. Багинський, С. В. Вільчинська, ... О. Є. Гомілко, А. М. Єрмоленко та ін.] ; відп. ред. Ю. А. Іщенко ; НАН України, Центр гуманітарної освіти. - Київ : Інтерсервіс, 2019. - 239 с.

Додаткова література:

18. Конверський А. *Основи методології та організації наукових досліджень*. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
19. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень*: навч. посіб. 2-ге вид., стереотипне. Київ: Алерта, 2017. 622 с.
20. Лудченко А. А. *Основы научных исследований*. Київ: Знання, 2000. 114 с.
21. Новосьолов, О. В. *Методологія та організація наукових досліджень*: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г., 2017. 100 с.

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації, м. Івано-Франківськ, вул. Української перемоги 34 а, Навчально-науковий інститут мистецтв, каб. 306. Сайт кафедри: https://odpmr.pnu.edu.ua/?_gl=1*391uuo*_ga*ODkyMDI2OTUxLjE2OTE0N
---------	---

	zc4NDI.*_ga_B6J5G9CVS8*MTY5MjUzMjYyMi45LjEuMTY5MjUzMjYyNC4wLjAuMA..&_ga=2.126043917.1265405861.1692521273-892026951.1691477842 електронна адреса кафедри: kodpmr@pnu.edu.ua
Викладач	Доцент Кузенко Петро Ярославович
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: petro.kuzenko@pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначено в таких документах ЗВО: 1. Положенні про запобіганні академічному плагіату (нова редакція)у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsiia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf метою якого є запобігання та виявлення плагіату в наукових, навчально- і науково-методичних роботах науково-педагогічних працівників, здобувачів всіх освітніх ступенів (ОС) та форм навчання; розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та впровадження практики належного цитування; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; активізації самостійності й індивідуальності при створенні авторського твору і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (нова редакція), https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf , в якому зазначаються права та обов'язки комісії, вимоги до її складу та порядок роботи;2. Кодекси честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція), https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf , в якому принцип академічної
--------------------------	--

	доброчесності сформульовано як один із основних принципів поведінки члена університетської громади.
--	---

Викладач _____ **Кузенко П.Я.**